

Opzet ontwikkelgroep 'gepersonaliseerd leren'

Kunnen we met moderne technologie meer recht doen aan verschillen tussen leerlingen in de klas? En hoe dan? En wat betekent dit voor de leeromgeving en de rol van de docent? De ontwikkelgroep 'gepersonaliseerd leren' probeert met diverse pilots uit hoe moderne technologie kan bijdragen aan meer onderwijs op maat. Ook kijkt de ontwikkelgroep naar wat dit betekent voor de manier waarop het onderwijs ingericht wordt.

De pilots worden uitgevoerd door enkele docenten wiskunde en Engels van de deelnemende scholen. Ze doen de pilots met behulp van PulseOn. PulseOn biedt leerlingen op de iPad of laptop een persoonlijke leeromgeving. Docenten kunnen vervolgens in PulseOn het leergedrag van elke leerling nauwgezet volgen. Op basis hiervan kan in PulseOn ingesteld worden dat een leerling een hoger niveau aankan, meer begeleiding nodig heeft, de stof anders aangeboden moet krijgen etcetera.

Elke pilot duurt enkele weken. De docenten kiezen een lesreeks waarin ze gebruik gaan maken van PulseOn. Tijdens de pilot komen de docenten bij elkaar om de eerste ervaringen uit te wisselen. Na de pilot wordt er teruggeblikt en gekeken in hoeverre de doelstellingen en verwachtingen gehaald zijn. Op basis van de resultaten van deze evaluatie wordt een nieuwe pilot opgezet. Het is de bedoeling dat de scholen deze cyclus een aantal keren doorlopen; een pilot inrichten, uitvoeren, terugkijken, bijsturen en opnieuw een pilot opzetten.

De begeleiding is opgesplitst in twee rollen, een procesbegeleider en een onderzoeker. De procesbegeleider ondersteunt de docenten en zorgt er o.a. voor dat zij alle informatie hebben die nodig is om de pilots uit te voeren. De onderzoeker kijkt zowel naar het proces zelf (wat doet de docent tijdens de pilot, wat werkt wel en wat niet) als naar de uiteindelijke resultaten van de ontwikkelgroep. Door middel van vragenlijsten onder leerlingen en docenten wordt onder andere gekeken naar de tevredenheid van docenten en of de bijdrage aan de motivatie van leerlingen.