

Een vragenlijst over voorkeursgedrag in relatie met onderwijscompetenties

Het project knelpuntregio IJssel/Veluwe biedt mensen die zich oriënteren om de overstap te maken naar het VO de gelegenheid om kosteloos een digitale vragenlijst over voorkeursgedrag in te vullen. Deze vragenlijst is gekoppeld aan de 7 'SBL-competenties' plus de competentie 'omgaan met werkdruk' en resulteert in een beknopte persoonlijke rapportage (relaties met mensen, denkstijl, gevoelens en emoties) en een uitgebreide persoonlijke rapportage 'de DocentenCoach©' (een coaching document met persoonlijke elementen en een algemeen deel over werk tips en een lijst met enkele interessante onderwijsboeken en -sites.)

De rapportages geven u een goed beeld van uw voorkeurgedrag in relatie met de onderwijscompetenties. Natuurlijk kan het zijn dat uit de rapportage komt dat u op dit moment kennelijk niet veel affiniteit heeft met bepaald gedrag. Dat kan confronterend zijn, maar het geeft u wél een beeld van de zaken waar wellicht uw ontwikkelpunten liggen en de zaken waar u veel affiniteit mee heeft en dus waarschijnlijk ook goed in bent.

Vragenlijst voorkeurgedrag

Nadat u besloten heeft de vragenlijst in te vullen stuurt u Astrid Breukers (projectleider Regio IJsselVeluwe) een mail met uw naam. Zij stuurt vervolgens uw naam en e-mail adres naar BeteoR. BeteoR stuurt u een mail met daarin een link naar de digitale vragenlijst. Nadat u deze vragenlijst volledig heeft ingevuld wordt deze automatisch teruggestuurd naar BeteoR, waarna de rapportages opgemaakt kan worden. Na ongeveer 5 werkdagen ontvangt Astrid de rapportages welke zij naar u doorstuurt.

Hoe werkt het?

Het is een vragenlijst bestaande uit 104 items maal 3 stellingen. De vragenlijsten leggen vooral de nadruk op de manier waarop men een taak benadert (aardigheid/voorkeursgedrag) en minder op het vermogen om die taak uit te voeren (vaardigheid). Uit de antwoorden van de vragenlijst kan een 'profiel' afgeleid worden. Dit profiel geeft een overzicht van de antwoorden op bepaalde gebieden zoals relaties met anderen, besluitvormingsstijl, leiderschap, omgaan met werkdruk en dergelijke. Omdat het een voorkeur voor een bepaalde 'gedragsstijl' betreft, zijn er ook geen goede of foute antwoorden mogelijk. Sommige stijlen zijn misschien in bepaalde situaties wel geschikter dan andere. De lijst vult u thuis digitaal in (30-40 minuten werk.) Het is verstandig om eerst wat te oefenen met de oefenversie, vóór u de definitieve vragenlijst start. Deze oefenversie ontvangt u door een link aan te klikken, die u van BeteoR ontvangt.

Nabespreking : uitleg en nadere informatie over de rapportages

Nadat u de gelegenheid heeft gehad om de rapportages goed te lezen, maakt Astrid een afspraak om met name de rapportage DocentenCoach© met u door te spreken. Ook kan, desgewenst, in dit gesprek besproken worden of het zinvol is om deel te nemen aan de oriëntatie/(her)startcursus 'Zin in Lesgeven'.

De rapportages krijgt u mee naar huis en vanzelfsprekend kunt u ook op een later moment vragen stellen over het een en ander.

Vorbereiding voor de nabespreking en leeswijzer rapportage DocentenCoach©

Lees de persoonlijk beknopte rapportage door, hopelijk herkent u uzelf in grote mate. Vervolgens leest u de Rapportage DocentenCoach© , het is handig om onderstaande leeswijzer daarvoor eerst door te nemen.

Leeswijzer rapportage DocentenCoach©

Hoofdstuk 1 t/m 3 geven de noodzakelijke achtergrondinformatie over het instrument.

Hoofdstuk 4 toont jouw profiel en sluit af met vragen die je jezelf zou kunnen stellen.

Blauw 1 blokje geeft aan: heel weinig affiniteit met dit gedrag en mogelijk een struikelblok.

Blauw 2 blokjes geeft aan: dat het mogelijk een ontwikkelpunt voor je is.

Wit 3 blokjes wil zeggen dat je vergeleken bent met 75% hoogopgeleide mensen werkzaam in het onderwijs en kennelijk een gemiddelde voorkeur voor dit gedrag hebt.

Rood 4 en 5 blokjes geven aan dat het mogelijk je kracht is, maar realiseer je dat 'teveel van het goede' ook een valkuil kan zijn.

Hoofdstuk 5 start met relevante achtergrond informatie en vervolgens wordt jouw profiel (voorkeurgedrag gekoppeld aan de onderwijscompetenties beschreven met een mogelijke kracht, mogelijk ontwikkelpunt of valkuil (kruisjes of v-tjes).

De stukken met betrekking tot verdere verdieping zijn pas de moeite waard als je echt voor de klas staat. Evenals een ontwikkelplan.

In de bijlage staan algemene ontwikkeltips, aanbevolen literatuur en iets over de achtergrond van het ontstaan van de rapportage.

Gebruik van de rapportage

De rapportage van de DocentenCoach© kan, indien u werkzaam bent of wordt in het Voortgezet Onderwijs, als zelfhulp instrument worden gebruikt, maar in samenwerking met een ervaren coach is het leereffect groter.

Ook kunt u in een sollicitatiebrief melden dat u de vragenlijst van BeteoR heeft ingevuld en dat u desgewenst inzage wilt geven in uw profiel.

NB de houdbaarheidsdatum is ongeveer 18-24 maanden.